

## ለመጀመር የተዘጋጀ

### ጥናት አንድ (1ኛ እና 1:1-5)

1. ስለእኩዎች የምናው ቅዱዎች ነገሮች፡ አዋጅ መሆኑንና ስሙ ደግሞ እጥርበ አንድሆነ ሲሆን ስለተዘረዘሩትዎች ሲወቻ ደግሞ የአጭልከብሔር ጥርጋዎች አንድሆነ፤ ተብሎች በመስተካከለ አንድማሚኖሩ፤ እግዚአብሔር አሰቀድሞ የወቃቻዎች ፍቃው፤ በደመው የተረጋገጧ ፍቃው፤ በመንፈሰ ደግሞ የተቀዳለ ፍቃው፤
2. የአብ አሰቀድሞ ማውቅና መምረጥ፤ በወልድ ደም መረጃዎችና በመንፈሰ ቁጥር መቀደድኝነት የሥራለወቻን ተሳትሪ በግልጽ ያረጋግጣልናል፤
3. ከታላቸ የህንጻ የተነሳ...ለማይጠሩ፤ ለማይጠላስና ለማይጠው ሪፖት አንድገኘ ስለወለደን ነው ይህንን የሰርዓት ማቅረብ የፈለጋው፤
4. በአየሻና ጥሩ የተነኝነት በዚህ ከፍል የምናያቶች አንድናው አዲስ ለደት ሲሆን፤ ሁሉተኩዎች ደግሞ ሪፖት ፍቃው፤
5. ስለርዕስታችን የተነገሩት ሰነት ነገሮች፤ 1) የማይጠሩ 2) የማይጠውና 3) የማይጠላስ ፍቃው፤
6. ይህ በመጨረሻ የሚገለጥ ደንት በለው የሚጠቀሰው በተማሳ ሆነታ የነፃስ በቻ ስይሆን ለሥርዓትንም መሆና የሚጥ኏ው የማይጥ኏ው፤ የሚጠበበው የማይጠበበውን የሚጠበበበትንና ይህንናቶችን ፍቃም የሚሆንበትን ቤቱ የሚያመለከት ነው፤
7. «ተጠበቃችንል» ከሚለው አነጋገር የይህንናቶችን መቀ እግዚአብሔር መሆኑን የሳይድ፤ በቀ2 ሌይ የአጭልከብሔርን ማውቅና መምረጥ ስለማናገር፤ በዚህ ከፍል ደግሞ አስከመጨረሻው በእርስ መጠበቃችንን ስናይ ይህንናቶችን በእርስ ተቋምር በእርስ አንድማይፈሰ እንጂነበበን፤
8. ስው ታልቁ ችግሩ የተሰሩ ማማት በመሆኑ አነጋገርን ሲወቻ ከፈታቻዎች ስለለው ታላቁ ታስፋ ማስተማሩ ልቦቻዎች በእሁኑ ሌይ እንዳያርርና በዘላዝለሙ ሌይ እንዳያተከሩ ይረዳቻዋል፤
9. ለእያንዳንዱ ሂሳብ ለመግለጫ እናል ይሰጣው፤

## ለመጀመር የተዘጋጀ

### ጥናት ሁልት (1ኛ እጥ 1:6:12)

1. መከራቸው ለጥቃት ገዢ መሆኑን ነው የሚነጣረቸው:: የመከራቸውን ገዢ አዋር  
አድርነት የሚኖገበት ፈማሽኝት ለው አድማውን ሁሉ እንደን በመከራ በጥር ካወሰዳለም  
ይሱ ሲተያይ ከቀጥር ለለማይይንበት ነው:: ለለተተናቸው ለለ የሚኖገው:: የጊዜውን  
እጥረት በቻ ስይሆን በዘተኩም መፈምር ይኖገል::
2. እነዚህ ሲወች በመከራቸው እች ይስ እንደሚለቸው ነው እጥረበ የሚኖገው:: የዘዣ  
ዓይነቱ አነጋጌ ለሥራዊ ለው ጥሩኝነትና የሚሰቀበት ጽግግር ነው::
3. የከበለው እምነታቸውን አውነተኛነት ለማረጋገጥና ቤት ለጊልጥ ለአየሻ ክርስቶስ  
ክብርና ምስጋናን ያስተኞች በንድ ነው:: መከራን ለናልፍ ለዝሙናው የሚይገባን እንደ  
አውነት በጥር ለአዋር ገዢ መሆኑን ማወቅ ነው::
4. የወርቃ ጥሩት የሚታወቁው በእሳት እንዲሆነ የእምነታቸውም ጥሩትና አውነተኛነት  
የሚሰከው በመከራ ወሰኑ ለናልፍ በመሆኑ ነው:: እየሻ ስንድ ስያየት ይወካቻል  
ዶግሞም ያጥናቸል::
5. ቤትን ለንቀበል ካሃጥያት ባርነት ነገ እንደምንጠቀና እንደምንድገት ሲሆን በዘዣ ክፍል  
የሚነገው ይህንነት ደግሞ ካሃጥያት ሂይል የምንድነውን ይህንነት ነው::
6. ለእኔ ለለተነገረው ታንበት በጥንቃቁ ይመረምና ነበር::
7. ይህ ነበሩ በጥንቃቁ የሚመረምናትና መለዕከቱ ለያየት የሚመሆት ይህንታቸን  
እንደቀሳለና ሆነ ነገር ለንቀጥለው የሚይገባን እች የተከበለ ነገር መሆኑን  
ይጠቀመናል::
8. እያንዳንዱ የሬስት ሂሳብ ይጠላዋ::

## ለመጀመር የተዘጋጀ

### ጥናት ስነት (1ኛ እጥ 1:13-25)

1. «ስላም» በሚለው ቅል ማደረግ የፈለገው፤ ከዚያ በፈት የዘረዘሩውን የደህንነታቸውን ክብርነትና ተሳቅነት ካሳኝ በኋላ ይህ የከበረ ነገር ደንገጧ ካኩና የሚጠይቷልን ነገር እንዳለ በመጠቀም ሁሉታን ለማግኘት ነው፡፡ እንዲያደርግ የጠየቃቸውም፡ ሌቦናቸውን እንዲያዘጋጀ፡ ልሰታውን እንዲገቡና ተስፋቸውን ደንገጧ ቤታ ለጠለጥ በሚሰጣቸው ላይ እንዲያደርግ ነው፡፡
2. እነዚህ አማካች በተስፋ ላይ እንዲያተካና የሚመከርበት ወንድ ምክንያት በዓለም ላይ ተስፋ ለማለበት የሚቻል ነገር እንደለለና የእያስተካክለ ክርክቶች የመገለጫ ተስፋ ጥን የማይቀርና አማካች ሁሉንኑ ለቦና ለጥልበት የሚገባ በመሆኑ ነው፡፡
3. እንደኛው ቅድመ ይከተለት የነበረውን ክፍ ምቻት እንዲይከተለና ሁሉተኛው ደንገጧ ቅጽሐን እግዢኤሌክሮን በቅድስናው እንዲመስለበት ነው፡፡ እግዢኤሌክሮን የመምስል ቅድስና ክወለሙስ በፈለጊ 3:12-14 እንደሚናገዙው የአማካች ላይት በፊይት ጥብ አድርነት መኖር ያለበት ነገር እንደሆነ እንማራለን፡፡
4. በእግዢኤሌክሮ በንድ አድልው እንደለለ ነው፡፡ በዚህ ክፍል የምናነበው ቅርንት ከእኩበሮት የተነሳ የምንጠራውን አይነት ቅርንት ነው፡፡ አባታቸን ስለሆነ እንዲያዝንበት ሲለምንፈልግ ይህንን እናደርጋለን፡፡
5. የቅድመ ሁይወታቸው በከንተለት የተሞላ እንደነበረ ነው የሚያስታውልቸው፡፡ ከቅድመ አበቃቸቱ የወረዳቸሁት ሌሎ ሪሳሽ እግዢኤሌክሮን የሚያስከበር ምግባርች ለሆነ ይቻላል፡፡
6. የተገበበት የከበረዎች ደም ምን ያህል ክብርነቱን ለማሳየት ነው፡፡
7. በዚህ ክፍል ወንድጥቸቸውን ስለመውጭ የታዘዘዘበት መጠን «አጥብቃን» «ከልብ» የሆነ መዋሪድን ይጠይቀናል፡፡ ደግሞና መመለቻችን ሌሎ ፍጥረት እንደሆነ በቍትን ከዚህ የተነሳ እንዲገኘን የሚጠቀሙን ነው፡፡
8. ይህንን አውነት መረዳት ነገሮች ሁሉ ማለፈ እንደሆነና ከወንድጥቸቸውን ይፈጥራል፡፡ ተጠለተኞም ሆነ ገፍተናቸው የምናገኘው ነገር ሁሉ ፍጋጌለቸው አዎር እንደሆነ ሰኞች በዘላዝር ላይ እንደናተካር ይረዳናል፡፡
9. በእያንዳንዱ ተስፋና ይመለስ፡፡

## ለመጀመር የተዘጋጀ

### ጥናት አራት (1ኛ እጥ 2:1-12)

1. አማካች በነዚህ ቁጥርች ወሰጥ እንዲያደርግ የሚጠየቀት፤ ክፍትን፤ መታላለን፤ የብንነትን፤ ቁጥትንና ስሜትን እንዲያስወገኝ፤ እንዲሆም ገዢዎን መንፈሳዊ ወተት እንዲመጥ ነው፡፡ ለዚህም የሰጣቸው ምክንያት ጥሩ መልካም መሆኑን ለለቀመስ ነው፡፡
2. ደንጋቶ፡ በሰው ወንድ የተናቀ ነው፤ በእግዚአብሔር ወንድ የተመረጋበ ነው፤ ክበር ነው፤ ደንጋቶ ሲያወ ነው፡፡
3. እናንተ ደግሞ የሚለው አማካችን ነው፡፡ ቁጥብ ከሆናት ፍቃው፤ መንፈሳዊ በት ፍቃው፡፡
4. ይህ አነጋገር እርስ በሚፈልግው መንገድ ለመስራት ከሰራለን ወደ እርስ መቅረብ፤ ከእርስ ወራ መማበቅናና ሁልጻይ ከእርስ ወራ ገንኻነታችን የርቀት መሆን እንደለለበት ያስተካከለል፡፡
5. በዚህ ቁጥር ገዢ እናንተ እያለ የሚናገወው አማካችን ነው፡፡ እናዚህ ለወቻ ከጨረሰማ ወደማይደንቅ በርሃን የተጠሩ ፍቃው፤ የእግዚአብሔርን ታሳቅ ሥራ የሚያውቹ ፍቃው፤ በእርስ የተመረጋበ ፍቃው፤ የንገሥት ፍቃው፤ ቁጥብ ሂዝብ ፍቃው፤ አሁን የእግዚአብሔር ሂዝብ ፍቃው፤ አሁን ምህረት የገኘ ፍቃው፡፡
6. በዚህ ዓለም እንባጽናና መጽተዋች ሲለሆነ ነው፡፡ ይህ ሥርዓዊ ምክንያት የሚያጠቃለውን ተቋት ነገሮች በመዘርዘር ተወያያዣቸው፡፡
7. «እንባጽና መጽተዋች» ቅማ በት የሰለው፤ መኖሪያው ለለ በታ የሆነ፤ በዚ ቁሳቆ የሰለው፤ ለቦንና ስሳቢን በሚኖርበት ያለሳረፈ...መዘተ፡፡ አማካች ለለ መኖርያ ሲለተዘጋጀበትና ይህ የእውጭ ገዢ መኖሪያው ሲለሆነ በዚህ ዓይነት ለጽር ይገበል፡፡ እንዳለሁ ለመኖር የምንቻነርባቸው በዚ ምክንያቶችን መጥቀስ እንቻለበን፤ ነገር ግን ቅናቸው የዓለምን እናናር በማየት እንዲነስ መኖር እንዲሰጣ ለለማመስከለን ነው፡፡
8. እያንዳንዱ የሰለውን ማሳቢ ይለዋወጥ፡፡

## ለመጀመር የተዘጋጀ

### ጥናት አምስት (1ኛ እጥ 2:13-25)

1. በዚህ ክፍል አማካች እንዲያደርግ የሚታወቃት ነገር፡ ለምድራዊ በለሁልጣን ሁሉ  
እንዲታወቃት ነው፡፡ የሰጣቸውም ጥክናይት መልከም በማድረግ የአላዋቸውን ካንፋ  
ንግግር ነው ማስኅተቸው የአጠቃላይ ፈቃድ ስለሆነ ነው፡፡
2. እነዚህ ሁሉት ልሳቦች የሚችሉት አይደለም፤ ጥክናይቱም አማካች ከሂጥያትና ከሆነ ነገ  
መጥቻል፡፡ ነገሮች ጥን ለጽድቅ ለመጠበቅ እንዲ ያለበለዴም ነገሮች ነገሮች አይሆም፡፡  
ይህንን ልሳብ በበለጠ ለመፈጸም፤ ደጋግጧ 6:19 ጥን መመልከት ይረዳል፡፡
3. ለሰው ሁሉ ተጠበቃን አከበርት እንዲሰጠ፤ ወንድሞችን እንዲወቀ፤ እግዢኤሌክትር  
እንዲፈሩና ገንዘን እንዲያከበሩ ነው፡፡ ለው ሁሉ በአጠቃላይ የሚከተሉ  
ከመሆኑ የተነሳ ለንሰጣው የሚገባን ክብር አሉ ማለቱ ነው፡፡ ይህም ለው ስለሆነ በቻ  
ነው፡፡
4. አዎን ለያነት አሉ፡፡ በቀ16 ሌይ አገልጻይ ተብሎው የተጠቀሰት አማካች ሁሉ ለሆነ  
አገልጻይነታቸውም ለአጠቃላይ ነው፤ በቀ18 ሌይ ጥን በባርቤት ተስጠው የሚገኘትን  
አማካች በቻ የሚያጠቃል ነው፡፡ እነዚህን የሚያሟቸው ለደቻቻ በቻ ለሆነ  
ለከተማቸውም በፍጽሕ አከበርት እንዲታወቃት ነው፡፡ እናም በሥራቸን ሌይ ይህንን ትብዛዣ  
በመከተል ለንታወቃ ይገባኝል፡፡
5. እነዚህ ሁሉት አባላለው የሚጠቀሙን፤ እንደኛው ትብዛዣ ለአማካች በቻ እንደሆነና  
የሚታወቃት ድግሞ ቁልል ወይም የሚወቀት ስለሆነ ወይም ድግሞ ለለለ ጥክናይት  
ለሆነን ቤትን ስለሚወቀና ስለሆነ ለሉ ነው፡፡
6. ማንኛውም ባረም ለኔታው በግብር ይገባል ሆኖም የአማካን መጠበቅ የሚለያው ለኔታ  
ለአየሻ እንደሚገባኝ እርዳን እንደሚያገለገል ሆኖ ስለሚያደርግ ነው፡፡
7. በዚህ ክፍል ለንከተሉው የተነገረን ሥነሰነቱ ስለ እግዢኤሌክትር ስንል መከራን መታገቡን  
እንደሚኖርበን ነው፡፡ መከራን በትብዛዣት ማስለፍና መቻል ከአማካች ሁይወት የሚጠበቅ  
ነገር መሆኑን እንማሻለን፡፡
8. የተማራቸሁትንና ያለኅቸሁበትን ለምምድ በማንሳት ተወያዙበቸው፡፡

## ለመጀመር የተዘጋጀ

### ጥናት ስድስት (1ኛ እጥ 3:1-7)

1. አገልግሎትን በቀ18 ላይ ለበትም ለከፌዴዎች ለንታ በለው እንዲገቡ የተናገሱትው ለእነዚህ እንደሚሰራኝ በመንገር ሂሳብን ለማያዣነት ነው::
2. ማስተካከለ በዚህ ክፍል የሚመከራቸው፣ ለበለቤቶች እንዲገቡ ሲሆን ዘዴሁኑ አከባቢት የተሞላው ሁይወትን በጥሩ ፍረመ የሚያምኑ በለቤቶች በህይወቻቸው ተማሪው ወደ ክርክርና ይመለሳል ይለጥዋል::
3. የኩል ተቁል ሂሳብ ወብትቸው በውጭዊ ካር ስድስትን ወብትዊ ወብት ላይ እንዳያተከና ሲሆን ይህንን የተለያየ ካርሬትን የዘረዘሩ ሲሆን እንዲታቸው ተወያዙባቸው::
4. እንዲማሩ የተጠየቁት ተስፋቶችውን በአጠቃላይና ላይ ከባለ ከቀድሞ ቅጽሕት ሲቋና በተለይም ደግሞ ከአበርሃም ማስት ከሰራ እንዲማሩ ተጠይቀዋል::
5. በተለይም ስራን በምሳሌነት ያስቀመጥት ለባን ለእበርሃም በትሔትና የመታወሻ በህርድ ሲለየች ነው::
6. ለወች ወብት በለው ለይቆጥሩት ወይም ለይታያቸው በቻልም እንከን እግዢላኝና የሚረከበትና የምድስትበት እንዲሆሙ ወብት ለለው የሚጠራው የውጭውን ስድስት የውስጥን በመሆኑ ይህንን ተስፋ በማድረግ በዚህ እውነት መሠመዳቸው ነው::
7. በለዕች ደግሞ ለማስተካቸው የሚያስቡ እንዲሆነና በተጨማሪም ደግሞ እንዲያከበርቸው ተዘዋዋል::
8. ደካማ የሚለው አነጋገር የሚፈጸማት ሲቋና ለማቻቸው በቀለሉ የሚገኘ መሆኑና ከዚህም የተነሳ ጥንቃቄ ለደረግነትቸው እንደሚገባ መኖሩና ይሆናል::
9. በለዕች ማስተካቸውን እንዲያከበር የተነገሱትው ሁሉት የሚገኘች፣ ሲቋና ደካማች መሆኑቸውና የህይወትን በረከት ደግሞ አበረው የሚመርሱ መሆኑቸው ተቋሙ::
10. እያንዳንዱ ሂሳብን ይስጥበት::

## ለመጀመር የተዘጋጀ

### ጥናት ስብት (1ኛ እጥ 3:8-22)

1. በዚህ ቅጥር ላይ «ሁለችሁ» ሲል የሚያጠቃላለው አማካኝን በሙሉ ማለትም በረዳ  
ሁታ፣ ማለት የል፣ ለደ አበትና ለለችንም ሁሉ ነው::
2. ሁሉም በእኔና ሂሳብ አንዳሰጣቸው፣ እርከ በእርከ አንዳተሳስቦ፣ አንዳውንድማማች  
አንዳዋሪያ፣ ሆኖም ተሆኑን አንዳሁኑ ሲሆን አንዳይለማመዶት፣ የሚመከራቸው  
ደግም ክፍኑ በክና ወይም ሲደብን በስድብ መመለከን ነው:: ክና የሚለው የማንወራው  
ወይም የሚይጠብ ነገሮችን ሲያችቷ ሲያደርጉባን ማለት ነው::
3. ይህ ክፍል ጥረቶችንን የሚያደረሰው መልካምን ካማድረግ ወራና አንዳሁም በረከትን  
ከመዋረሰቶችንም ወራ ነው:: በጥረቶችንና ነገሮችን ለጠጣበለ የሚይችሉ በዚትር እኩ  
ለእኩ ተያይዘው መሄድ ያለበቸው ነገሮች መሆናቸውን ይህ ክፍል ያስተምረናል::
4. ይህ በረከት የሚለው ሂሳብ ማናቸውም ለማያቀም ሆነ ምጽሬዊ አጠቃላይ ለእኩ  
የዘረዘሩንን በረከት ለሆነ ይችላል::
5. የሚለውን ክፍኑ መከልከል፣ አንዳርቸ ክና ክና ከመናገር መከልከል፣ ክና መራቅ፣  
መልካምን ማድረግ፣ ለለምን መፈለግና መከተል ዓቸው:: እነዚህ የሚሰሩት ሪፖ  
12:18ናን ስናነበት ልሳችንን በተመለከተ አንዳ አንዳንዶ አስተዋሪ የሚሆንበት ገዢ አለ::
6. ይህንን ማለቱ አይደለም:: በልቀቻ ቁድስት ሲል የይምስል ስሙና መጥራት፣ የየሰሳ  
ኋና ማለት በቻ ስይሆን የተለያየ የከበረ፣ ተልቅ በቻ አንዳለው ገንዘብ አድርጋቸሁ በቻ  
በልቀቻ ስጠት ማለቱ ነው::
7. ይህ ክፍል አማካኝ አለት ከሚለቸው ሁሉት ነገሮች የመጀመርያው ተስፋ ለሆነ  
ሁለተኛው ደግም መልካም ጥበቃ ዓቸው:: አማካኝ ለለተስፋችን ይጠየቁለ፤ መልካም  
እባይቶችንን በተመለከተ ደግም አከራቸው ለናገሩ አንዳማቸሉ ይነግሩናል::
8. መከራን መቀበለችን የኢትዮጵያዊ ሂቻ የሚሆንበት ገዢ አንዳለ ይጠቀመናል:: ቤታ  
የሰሳ በ1ኛ እጥ 2:21 አንዳየነው አንዳ አጠቃላይ ሂቻ የሚሆን መከራ አንዳት  
አንዳምናስተኞቸው ምሳሌን ተተልናል::
9. ክፍናን በክና አንዳይመለሰ ነገር ገን አነዲባርኩ የሚለት ተጠቃለዋል::
10. አይደንጋኝ ተከናይ ሂሳብ የሚሰጥበት ገዢ ይሰጣው::

## ለመጀመር የተዘጋጀ

### ጥናት ስምንት (1ኛ እጥ 4:1-11)

1. መከራን በሥርዎ መከራን ስቃበል የነበረውን አመለካከት እናም ይህንኑ ዓይነት አመለካከት ከማይበት እንዲር ነው የተነገረን::
2. አማካኝ ካለው የተመቀሰው ዓይነት አመለካከት ይህ ስር በምድረዋ ሁኔታ እንደ አግባብነት ፖቃድ እንዲ እንደ ሥር ጥቅት እንዳይኖር ይረዳዋል:: ይህም ማለት በመቆራቢት:: በስኩር:: በቃሬራ:: የለለክ በመጠጣት:: በባድር አምልካና የመሳሰሉትና ባለማድረግ የለው አመለካከት ይገለባል::
3. በዘመኑ ዓለማ (same attitude) የሚለው ማሳዣ ለፍርድ ስለምናስቦው ነገር በቃድማለያ አመለካከታቸና የተለመው እንዲሆን ማስፈልገን ከተናለ ሰኔ በተጨማሪም ደንብ ሪማ ንጽሕና አንድነበት ለመጥናው እናም የሚችም ሲሆን አመለካከት መሆኑን ማየት ይችላል::
4. ይህንን ማለቱ አይደለም:: መከራን የተቀበሉ የሚለው ከከርስቶስ መከራ ወራ አያይሁ ሰላምኑ እርስ መከራ ተቀበሉ በሥርዎ እንደሞተ እናም ከሂጥያት መለቀቻና ነገ መውጥት የምንቻለው ሥርዓትን ለጥት መሆኑን ለይዘገቡበት ነው:: ሪማ ንጽሕና ገጽ 2:20ን መመልከት ይረዳል::
5. እዘመ ላይ «የሁለ ነገር መጨረሻ» በመባል የተነገረው ሰለ ቤታ መጠጣት ነው:::  
1ኛ ቅር 15:24 ተመልከት::
6. እወምሮችን በበዚ ነገሮች አለመያዜ:: የእወም ሪፖርት የለለበት መሆኑ ሁሉ ለእለመት እናም አስፈላጊ ሲሆን በለላ በከል ደንብ በፊልግነውና በመረጥነው ገዢ በቃ የምናደርጋው ነገር እንዳይሆን ላይን መጠቀት የሚለው ደንብ ለኋገን ጉዳ ነው::
7. ይህ አባበ ለወቻ ለይመሩ አትናገሩ ገዢ በፊልግ ለይሁን፤ ለወቻ በዚ በበድለንና በይሰነትንም አመለካቸ ፍቅር ካለን የሚለፍና ይቅር የሚለት ታለቻ ይኖረናል ለማለት የተነገረ ሲሆን እርስ በእርስዎችን ለመጀመር ካስፈልጉ ይህንን ለንለማመድ ጉዳ ነው::
8. ወለሙት፤ ፍቅር፤ እርስ በእርስዎንንድነት መቀበበልኩ፤ በተሰጠን የእር ሰጠቻ ለወቻ ለወቻ ማገልጻል::
9. ነገ አዲጋዋለሁ ወይም ቅድ ይደርሳል በለን የተወነው ነገር ከዚ የነገር ሁሉ መጨረሻ መቋረቤትና የቤታ መጠጣቱ በፊልግ መሆኑ ለነገረን የነገሩን አስተካይነትና ገዢ የሚለመው ነገር እንዳይሆን እናየለን:: ለለውን ተያቄ እያንዳንዱ ለው ይመልከው::

## ለመጀመሪያ የተዘጋጀ

### ጥናት በዚህ (1ኛ እውቅ 4:12-19)

1. መከራ ለአማካች እንደ እንግዲ ነገር ሆኖ ለፈጻሚ እንዳማይይገባኝ እንዲያውጥ በመከራው ያስተኞች መሆኑን እንዳማረጋበት እንማራለን::
2. እንዳንድች ክርስቲያን መከራ ለደገኘው አይገባም፡ ለለች ደግሞ መከራ የሚገጥመው በእምነቱ ደካማ ከሆነ ነው፡ መከራ ከገመመን ከፌ ስለተኞገኝን ወይም ስላሰብን ነው የሚለና የመሳሰሉት ይመስላል፡፡ አማካች መከራን ለእድገት የሚጠቀምበትና በደረጃ የሚያስተኞችው የተነገረን ስሜን ያለመን ስው ግን መከራ ከእግዥ አገበር ማስተካከለሁ ሂሳብ ወራ ለያያዘለት ስለማይችል በደረጃ ለቀበለው አይችልም፡፡
3. በቀ13 መሰረት አማካች ይህንን ያስታ የሚለማማወችው እኔን በመከራው ሲያልፏና ደግሞ ቤታዊ ለገለጥም ያስታውን ይለማማወል፡፡
4. በራ እና በምንጥርበት ምክር ለኋላ መከራ መቀበለ የምንቻልቀችው የተለያየ ሆኑታዎች አለ እነዚህንም እያንዳንዶ ተከራይ ሂሳብ ይለጥና ተወያይቀችው፡፡
5. ከዚህ ወሰጥ ለፍያቶው የምንቻልቀችው ሁሉት ሂሳቦች፣ መከራው በእሳት መመሰለ ክባድነቱን ለጠቀመኝ፣ «የሚፈትኗ» የሚለው ደግሞ ወርቃዊ በእሳት ተፈትናዊ ወርቃዊ እንዳማታውቁ እንዲሆኝ እንዳማጠራ ለአማካችም ይህንኑ ወጪት ማስተኞች ነው፡፡
6. በመከራ ወሰጥ ስለን ስው የዚህ ዓይነቱን አበባል በለን ወሰጣችን ለማስተባት ስዋ ሰለምንን እንችንፈለን፤ ሰለዚህም በፈውነት መንፈስ ቅዱስ ለያስተዋጋን ለቀናንን ከፍተን በንማረወና አመሰካከቻቸንን በንቀጽ ለነገሩ ይረዳናል፡፡
7. «በአለም ስለችሁ መከራ አለባችሁ፤ ነገር ግን አይችሁ እኔ አለምን አይንፈውለሁ፡፡» የሐ 16:33 ይህ ከፍል ከበተወቂ እንዲ ነው፡፡
8. ንፍስ ጉዳይ፤ ሌቦ፤ ወንጀል፤ ወይም በሰው ነገር ጥልቂ የምንገባ ሆነን መከራን እንዳንቀበለ ይመከራናል፡፡ ድጋፍበ ይህንን በቁል የሚሰነዱው በቁ ስይምን በህይወቱ የተለማማወችው ነገር መሆኑን ከከዋ ሥራ 5:40-41 ላይ መረዳት እንችለን፡፡
9. ይህ አነጋገር የሚያስተኞች መከራው ለሞትም የሚያበቂ ለሆነ እንዳማችልና ከበደቱን ያሳናል፡፡
10. እያንዳንዶ ሂሳብን ይኋገር፡፡

## ለመጀመር የተዘጋጀ

### ጥናት አስር (1ኛ ድጋፍ 5:1-14)

1. ሰማግሌ : የከርስቲያን መከራ ጥምህርና ወደፊት የሚገለበው ክብር ተካኔይ መሆኑን እናደረሰን፡ የመጀመሪያ ጥምህር ሰማግሌዎች መንጋዬን እንዲጠበቅ ነው፡፡
2. በየአ ወንጋል ወሰኑ ለእናደርሻ እንደተነገረው መንጋዬ በተለያየ የእድገት ያረጋግጣል፡፡
3. መንጋዬን ስጠበቅ እግዢኤሌብሮር ጥን ይጠበቅበኩል የሚለውን በቅድመግል ለይመቱ ያስፈልጋል፡ ይኩውም በግድ ስጋመን በፈቃድኩነት፡ ለተቀም ስጋመን ከልብ ከላቸው ፍላትነና በላይቶው በመስልጠን ስጋመን ለመንጋዬ ጥሳለ በመሆኑ ለመንጋዬ ይገባል፡፡
4. ይህ መንጋዬ ጥንቂው የሚያስፈልጋው የሰማግሌዎች ወይም የማንኛው ስጋመን የእግዢኤሌብሮር ለለሁነት ነው፡፡ ታስተርና ሰማግሌዎች ሁሉታም እንደ አይነት ምንጂነት የለቸው አገልግሎት የቻው፡፡
5. ሰማግሌዎች ይህንን ከባድ ምንጂነት እንዳውጠ ተልቅ ማብረታቸ ሆኖ የሚያው በቀ 4 ለይ ቤታቸው ሲገለጥ የሚቀበለት አከለል ነው፡፡ በዘመኑ ቁ4 ለይ እንደምናነበው ሰማግሌዎች የመጀመሪያ ተጠረኞቸው ለእረጋቸ አለቸ ለእያስከ ክርስቲያን ነው፡፡
6. ዕብ 13:17 መንጋዬ ለመጀመሪያ በፈቃድኩነት እንዳጠለቸው ይሞትዋል፡፡ መንጋዬ ይህንን ማድረግ ሰማግሌዎች በሚፈጸመዋቸው ቅጋር ለይ ማተከር ተተወቻ ለነፋሰቸው የሚሆኑ ገጋ ለይ ማተከር ይቻለል፤ እንዳሁም ለሆኑውን በደስታ ለመስራት ይረዳቸዋል፡፡
7. እነዚህ ጥምህር፡- ለሰማግሌዎች እንዳጠት፤ ተሆኑናን እንዳለበበ፤ ሪሳቸውን ገዢ እንዳያደርግ፤ ሪሳቸውን እንዳጠት፤ እንዳነቀ፤ የሚበለበና በእምነት እንዳቃወሙት፡፡
8. ሰማግሌዎች መንጋዬን እንዳጋዬ ገብረታቸው አድርጋው ስያየት በትሆኑና ጥሳለነትን በማግለት በያደርግት፤ መንጋዬ በቀለለ እንዳጋዬ እንቅኩቱን ያስወግድለቸል፤ መንጋዬ ዓግቶ ለህተቱ በተነገረው ቁጥር ለምን ተከናወ ስጋመ በትሆኑና መጀመሪያን በማከበር በመለሰለ በሆነቱ መሆል መኖማ ባንኩነት እንዳማረጋበር እርግጩና ነኝ፡፡
9. ለተሰጠኝዎች ዕድል በመስጠት ምሳቸውን እንዳጠለው ይህን፡፡